

隨壹週刊於全港便利店附送

青雲路

JOB FINDER

另於指定
10個港鐵站外
免費派發

1297

www.ecjobs.com.hk

1.12.2016

青雲路網站



網上揭頁版

更方便！
更快捷！

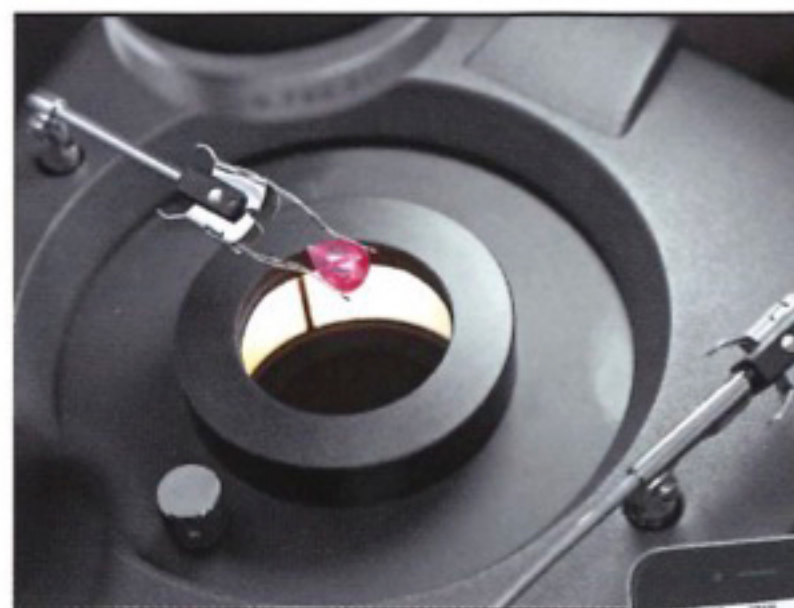


為共融社會出力 成立社企 助SEN學生 學習

青雲路

Premium Position

香港車神
撞檸檬茶戰車
鬥出香港精神



學海無涯

學寶石鑑定
投身珠寶行業

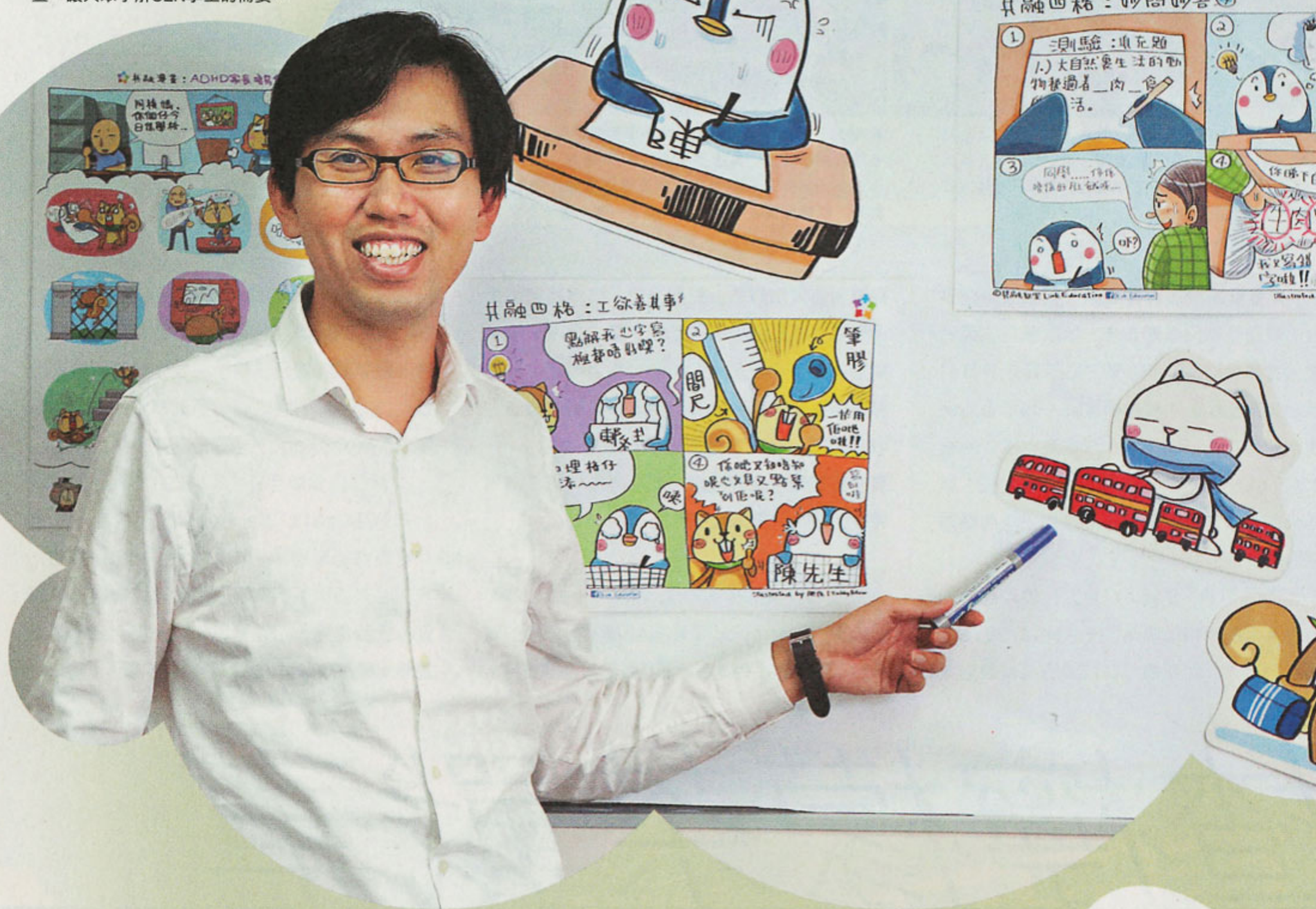
拎住手機 一按即入青雲路，
搜尋理想好工！

www.ecjobs.com.hk

更快！
更強！



▼ 10年，James創辦社會企業共融教室，宣揚和而不同，關愛共融的理念，期間創作出代表不同SEN學生的漫畫角色，如代表過度活躍症的松鼠阿積，有自閉症的兔子小白及有讀寫障礙的企鵝阿Bob，希望透過有趣的漫畫，讓大眾了解SEN學生的需要。



► James會到不同地方舉行分享講座，讓大眾明白共融社會的理念，圖為James在嶺南大學介紹長幼共融的工作坊。



► James也是輔導員，他不時到學校開辦學習小組，如為讀寫障礙的學生作小組比賽，成功把不同詞句配對成完整句子就可得分，增加他們對學習的積極性。



小一自行分配學位剛剛放榜，不少家長都忙前忙後，希望小朋友可以有個更好的學習環境。擁有強烈使命感的80後James，在10年成立社會企業共融教室，與學校及機構合作，為特殊學習需要 (Special Educational Needs簡稱SEN) 的學生提供評估及輔導工作，現時已服務超過200間中小學，幫助SEN學生學習成長，融入主流社會當中，為打造一個共融的學習環境而努力。

作為社會企業共融教室創辦人及經理的James，成立社企的主要目的是幫助SEN學生融入社會，「我哋嘅服務對象主要包括讀寫障礙、專注力不足、自閉症、資優及新移民等特殊學習需要嘅學生，提供評估、學習輔導等工作，幫助佢哋融入主流社會，同時向公眾作分享及教育，令普羅大眾明白及接納佢哋。」

現時共融教室已服務超過160間中學及50間小學，James認為大多數人對SEN仍存有誤解，「其實香港中小學中SEN嘅學生佔人數約有6%，當中大部分都係入讀主流學校，佢哋智力都有咩問題，只係與人相處及接受知識上未必跟得上主流學生，令人覺得佢哋奇怪，我哋希望為改變呢個現象出一分力。」

由強迫變為興趣

James在中六時轉讀國際學校，讓他對心理輔導方面產生興趣，「學校有安排學生參加唔同嘅義工活動，好似去老人院探公公婆婆、教新移民學生英文等。本身



◀ 共融教室會特意設計一些圖片增加大眾對SEN的認識，如模擬讀寫障礙及正常人眼中的咭片，讓人們了解他們的困難，可以多一些體諒及包容。



為共融社會出力 成立社企 助SEN學生學習

係強迫性參加，但參加多幾次，覺得幫到人好有意義，自己亦有興趣向有關輔導及教學方面發展。」

其後James選讀了香港大學的心理學系，02年畢業後，James加入了一間教育心理機構成為輔導員，「工作係去學校做學生輔導、小組分享、講座宣傳等，亦係當時開始接觸到SEN嘅學生，發現呢類學生好需要幫助，佢哋對學習亦有好大嘅改變空間，佢哋需要有人從旁協助，發掘自身嘅能力及學習方法，但學校老師唔係主要學習呢方面嘅嘢；另外，工作繁重令老師花唔到太多時間喺每一個學生身上，所以輔導員嘅角色有其必要性。」

負更多社會責任

08年，James與友人出來成立了一間教育心理機構，但不久，James便於10年，創立社會企業共融教室，「最初與友人成立嘅係私營機構，主要以盈利為目的，但之後自己想提供更多社會服務及負更多責任，於是就創立共融教室，仲搵到幾名志同道合嘅同伴一齊努力。最初條路唔易行，用幾日時間逐間學校fax介紹我哋嘅服務，因為我哋係新公司，傾合作往往會用幾個月時間，要慢慢去建立口碑。」

面對不同的SEN學生，James表示會採用不同的方法，「現時最常見嘅3類SEN係讀寫障礙、過度活躍及自閉症，讀寫障礙會有寫反字、認讀等問題，我哋會利用圖咭，教佢哋重組字句嘅架構；面對過度活躍嘅學生，我哋會運用訓練專注力嘅小遊戲，好似分顏色珠，令佢哋靜落嚟。」

● James表示會運用坊間的有趣玩具以配合輔導需要，增加學生學習時的趣味。

◀ 例如用可以拆解的中文文字，讓讀寫障礙的學生學習字的結構。



▶ 利用不同顏色的椅子，給予學生疊得最高或最多不跌的任務，培養他們的專注力。



SEN 都有優點

改善自閉症方面，James會利用社交故事，心智解讀及情意教育等教材，令他們明白與人相處的正常應答。「全部都係由簡單做起，建立呢班學生嘅信心，其實佢哋都會有優點，可能係記憶力好、有藝術天分等，但要其他人幫佢發掘出嚟。」

在輔導界工作十多年間，James接觸過不少個案，他認為家長在輔導中擔任很重要的位置，「曾接觸過一個自閉症個案，學生會嘍唔同嘅地方展現唔適當嘅表情，好似嘍街上傻笑，而學生爸爸係紀律部隊高層，家姐正修讀法律，家庭算係高知識分子，但家人對佢係抱持放棄嘅態度，雖然輔導過程順利，但家長冇相應鼓勵及支持，最後都改變唔到啲咩。」

接受挫折的準備

成為輔導員，James表示除了要有耐性外，還要有接受挫折的準備，「每個個案跟進時間約係1個學期至幾年都有，由接觸學生開始，要同學校及家長溝通，作出唔同嘅配合，常見係家長會唔願意承認自己嘅小朋友有問題，對配合唔合作；另外，出嚟嘅效果會有唔同，唔係每個接受輔導嘅個案都會成功，睇得出在成績及行為有改變，約有7至8成嘅成功率，有時係會有挫敗感。」

為了推廣共融理念，James及同事要研發不同的教學工具，「之前輔導都係用工作紙及power point，但你要諗唔同嘅花樣出嚟，吸引班學生，又要幫到佢，例如設計咭牌、利用玩具去訓練；我哋亦有舉辦共融劇場，畀SEN學生及非SEN學生扮演唔同嘅角色，令佢哋多啲合作及互相了解，亦透過創作漫畫及書刊，向公眾介紹咩係SEN，了解佢哋嘅需要及面對嘅困難。」

► 為創作書刊，James要走訪不同職業的人士，早前就訪問了方健儀分享她的生活及工作理念。



▼ 有關SEN升學情況亦是James關心的問題，今年7月，James（右三）邀請了立法會議員張超雄（左一）等擔任演講嘉賓，增加大眾的關注。



▼ James與同事會不時會討論輔導教材的運用，「之前用工作紙多，啲家小朋友會鍾意新奇事物，會運用到影片、漫畫等幫助學習。」

▼ 《職活》是共融教室創作的書刊，以訪問社會不同職業的人士，了解他們的工作，從而啟發讀者如何規劃自己的人生。



點入行？

有興趣成為輔導員的人士，James表示最好修讀社工、心理學等輔導方面的課程，「做輔導員要唔怕辛苦，因要配合學校工作，所以要早起，有時星期六、日都需要工作。我哋有同大學合作舉辦實習計劃，實習期約3至6個月，畀有興趣嘅大學生參與，工作包括輔導、教學、觀課、協助SEN研究及設計教材等，為入行累積經驗。」

共融教室

www.linkeducation.com.hk

晉升階梯

輔導主任 (5年或以上經驗)
\$18,000至\$20,000

資深輔導員 (3年或以上經驗)
\$15,000至\$17,000

輔導員 (毋需經驗)
\$10,000至\$12,000

後記： 只集中在成績上

在訪問中，James談及在香港開展SEN學生輔導的困難，「家長睇輔導冇冇成果都係集中嘅成績上，成績有進步先覺得有用，其實好多時，輔導成果會先反映嘅同人交流或一啲自我控制上，但家長嘅忽視往往令小朋友失去動力去繼續改變。」聽及此處，記者不免一聲嘆息，對於家長對學業成績的催谷，可以說十分有共鳴。👉