

# 共融教室：在漫畫中學習，關愛特色兒童！

### 共融四格：妙問妙答



### 共融四格：處變不驚



香港家長一直對兒童教育十分重視，而近年來社會上對不同學生的個別學習需要尤為關注，共融教室希望以不同動物為主題的漫畫【LinkMic】，透過網上連載的四格漫畫，以及不同類型的多媒體互動，套用現實生活中不同教育需要學生的有趣片段，一方面讓社會各界了解不同的特殊學習需要——Special Educational Needs (SEN) 兒童（包括：讀寫障礙、過度活躍及/或專注力不足、自閉/亞氏保加症等）的潛能和需要，另一方面加強大眾特別是年青一代關愛共融的認同感，進一步提昇社會共融。

**BOB** 企鵝 (讀寫障礙症)

**JACK** 松鼠 (過度活躍及/專注力不足)

**小白** 白兔 (自閉/亞氏保加症)

### 角色介紹：

**BOB (企鵝)：**讀寫障礙症 (Dyslexia)，經常寫錯字而成為別人的嘲笑對象、操心大意

**JACK (松鼠)：**過度活躍及/專注力不足症 (ADHD)，好動無時停，有選擇困難，常常因為動作太快而幫倒忙/闖禍。

**小白 (白兔)：**自閉/亞氏保加症 (Autism)，喜歡畫畫，表面對人冷漠，但其實很想關心別人。

### 共融教室曾舉辦之活動



### 「咔嚓」錯別字

2014年4月，以阿BOB為宣傳大使，進行Facebook推廣活動——「咔嚓」錯別字拍攝比賽：邀請Facebook的朋友把身邊（餐廳、單張、麵包店等店舖）發現到的錯別字拍下來，藉此提醒大眾與讀障學生也大同小異，一不小心便會寫錯字，喚醒彼此共融的意識。最後，共融教室更以上載相片者名義，到明哥的北河燒臘飯店購買20多張「待用飯券」，轉贈有需要人士。



2014年6月，於父親節推出特別號，以讀寫障礙的阿BOB寫給爸爸的父親節卡為題，模仿一般讀寫障礙學生的字跡，猜猜他寫什麼，藉此鼓勵子女在父親節向父親獻上小小心意。

2015年4月，於The Good Lab 好單位社企市場中進行推廣，【LinkMic】的漫畫家Tubbyfellow更到場支持。他還為教室自製的『LinkMic漫畫冊』即場畫上親筆簽名。

如想要『LinkMic漫畫冊』的朋友可以透過以下方式換取（仍有名額4本）：  
1) 漂書換取：用一本與教育相關的書籍換取（新舊皆可）  
2) 捐款港幣50元換取（全數捐款予香港各SEN機構）



漂書方法：請把書籍寄到共融教室(地址：香港九龍灣臨興街32號美羅中心1期17樓1703室)，並註明「LinkMic漂書行動」，及寫上回郵地址。

詳情及捐款方法：請致電21807557與張先生/溫先生聯絡。

共融教室簡介：共融教室為一間社會企業，本著「和而不同，關愛共融」宗旨，以資優、主流及特殊學習需要 (SEN) 的學生為服務對象。本室致力與專業人士、學生家長、學校、社會和朋輩緊密合作，協助學生建立支援網絡，並以熱誠、希望、智慧、力量與創意，啟發學生潛能，從而幫助學生成長。

自成立至今，本室為144所中學、38所小學和14間社福機構提供有關服務，服務範圍遍佈港九新界，為不同階層的團體及學童提供培訓及支援服務，當中包括官立學校、天主教學校、基督教學校、佛教學校及非牟利社福機構等，累積受惠人數超過3700人次。

網站：[www.linkeducation.com.hk](http://www.linkeducation.com.hk) / Facebook：共融教室Link Education