

共融教室有限公司

電話: 2180 7557 傳真: 2157 0543

地址: 香港九龍灣臨興街32號

美羅中心一期19樓1922室

網址: www.linkeducation.com.hk

電郵: info@linkeducation.com.hk

SENCO /

學習支援組主任收



共融教室
Link Education

2023-24年度

中學 服務概覽

學術 | 個人成長 | 共融
興趣 | 生涯規劃



香港社會企業
總會附屬會員

共融教室主要管理人員 及專業顧問團隊

創辦人 方兆允先生

- 香港大學社會科學（心理學）榮譽學士
- 具身心語言程式學執行師（NLP Practitioner）及臨床催眠治療師（Certified Hypnotherapist）資格
- 擁有超過 20 年特殊教育需要（Special Educational Needs）經驗
- 本港多間大專院校學生實習督導

榮譽顧問

廖家寶博士

- 臨床心理學博士
- 臨床心理學家及英國特許心理學家
- 從事心理治療工作多年，臨床經驗豐富

黃盛志博士

- 教育心理學博士
- 研究領域以多元認知（Metacognition）及學習理論（Learning Theories）為主，並對特殊教育（Special Education）深感興趣

何采諭女士

- 台灣兒童臨床心理師及桌遊培訓講師
- 畢業於台灣國立政治大學心理學系、高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組碩士
- 曾任職於高雄長庚醫院兒童心智科，擔任臨床心理師
- 前香港書展講者

專業團隊

李淑珍女士

- 註冊輔導心理學家
- 亞洲專業輔導及心理協會註冊臨床督導及註冊輔導員
- 前香港教育專業人員協會生涯規劃課程培訓導師
- 樹仁大學輔導心理學碩士

紀式雯女士

- 註冊教師及香港專業輔導協會會員
- 香港城市大學輔導學社會科學碩士及語文學文學碩士
- 學位教師及特殊教育輔導文憑
- 創傷性藝術治療、投射繪畫治療及戲劇教育導師訓練證書

陳詩韻女士

- 香港大學表達藝術治療碩士
- 香港大學社會科學學士（主修心理學）
- 澳洲紐西蘭及亞洲創意藝術治療協會註冊藝術（表達藝術）治療師
- 日本希望和諧粉彩協會（JPHAA）和諧粉彩正指導師
- 中文大學專業進修學院兼職講師

李思敏女士

- 香港樹仁大學心理學碩士
- 英國伯明翰大學工商管理學碩士
- 香港大學學位教師教育文憑
- 香港大學專業進修學院特殊教育文憑
- 香港樹仁大學社會學榮譽學士

蘇浩樑先生

- 註冊教師，在教育行業服務超過30年
- 持有學生輔導專業文憑及學生輔導教師證書
- 擔任學生輔導主任多年，現於不同教育機構擔任要職

徐偉昌先生

- 資深註冊社工，擁有超過30年經驗
- 註冊催眠治療師

黎奐祺博士

- 工商管理學博士
- 曾任職業訓練局特殊學習需要支援講師

黃美玲女士

- 香港浸會大學社會工作學士及碩士
- 戲劇教育培訓師

吳漪華女士

- 專業心理治療師
- 澳洲蒙納殊大學輔導學碩士
- 註冊婚姻家庭治療師
- 英國威爾斯大學心理及輔導學學士
- 藝術治療執行師
- T-JTA認證性格分析執行師
- 香港樹仁大學及都會大學客席講員
- 靜觀導師

麥熙賢先生

- 澳洲坎培拉大學心理及輔導學文學士
- 嶺南大學社區學院應用心理學文憑及教育心理學高級文憑
- 賽馬會新生精神康復學院認知行為治療CSCA專業訓練證書
- 香港大學暨倫敦大學學院認知刺激治療專業證書
- SEN課程專業導師

余寶燕女士

- 香港大學行為健康社會科學碩士、輔導學碩士
- 香港大學社會科學學士
- 專業輔導員
- 積木治療（Lego-based therapy）認可導師

邱美珍女士

- 中文教育碩士及文學士
- 社會工作文憑
- 大學語文導師
- 資深中、小學語文導師
- 中、小學非華語及SEN導師

教室簡介

- 共融教室成立至今超過13年歷史，屬本地社會企業，專注提供到校SEN課程
- 專業顧問及服務團隊包括教育心理學家（20年經驗）、臨床心理學家（20年經驗）、職業治療師（20年經驗）、資深社工及輔導員等
- 曾服務超過350間中、小學及社福機構，每年查詢課程超過1,000項
- 與多間本地及海外大專院校合作，為學生提供SEN實習機會
- 通過勞工處「就業展才能計劃」聘請有殊需要及展能人士，創造共融工作間
- 全港首辦「銀髮教師工作計劃」，聘請退休或半退休人士，並給予專業培訓，以助他們執教課程或從事SEN功課輔導，實踐「長幼共融」
- 教室提倡良好管理文化，推行家庭友善的員工政策，先後榮獲「商界展關懷」（CARING COMPANY）、「好僱主約章」及「家庭友善僱主」等多個獎項

課程特色

- 由專業團隊督導
- 團隊導師平均擁有5至10年相關經驗，並由資深顧問提供支援
- 備有多級別/資歷導師供校方選擇，收費配合校方預算
- 以學生為本，重視個別學習差異。除以小組形式進行外，教室可安排個別輔導，加強學生的出席動機，深化治療或訓練
- 針對學生欠缺動機問題，課堂以活動教學形式為主，教材兼具趣味及課程專業
- 課程中融入教室原創漫畫LinkMic，教材套配合校本計劃內容
- 教室、導師雙方會與學校保持密切聯繫，定期匯報訓練情況及治療進度
- 課程可提供：
 - i). 度身訂造的課程教材
 - ii). 為課程而設的前測/後測，以比較學生進度
 - iii). 課程大綱/工作紙範本供學校參考
 - iv). 小組/個別學生報告予學校

各輔導及訓練課程建議

*如想長期跟進學生的需要和狀況，我們建議作個別學習計劃（IEP）（P.55）

讀寫障礙



- 閱讀或書寫能力弱 ➤ 中文／英文讀寫小組（P. 13）、功課輔導（P. 17）
- 記性差或專注力弱 ➤ 應試技巧（P. 16）
學科為本記憶力班（P. 19）
- 經常欠交功課 ➤ 執行技巧（P. 20）
- 大小手肌弱 ➤ 健腦操／感覺統合訓練（P. 23）

專注力不足及過度活躍症（ADHD）

- 自理能力弱 ➤ 執行技巧（P.20）
- 上課時不專心 ➤ 專注力／提升學習動機（P.21）
- 與人時有爭執 ➤ 社交治療（P.23）
- 記憶力弱 ➤ 學科為本記憶力班（P.19）



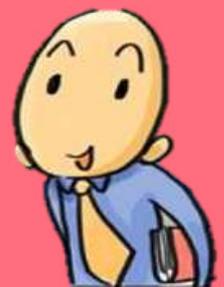
自閉症（Autism）

- 不懂得表達自己 ➤ 自閉症小組（P.22）、社交治療（P.23）、藝術治療（P. 24）
- 社交能力弱 ➤ 自閉症小組（P. 22） 社交治療（P.23）
藝術治療（P.24）
- 有重複行為 ➤ 自閉症小組（P.22） 社交治療（P.23）
藝術治療（P.24）

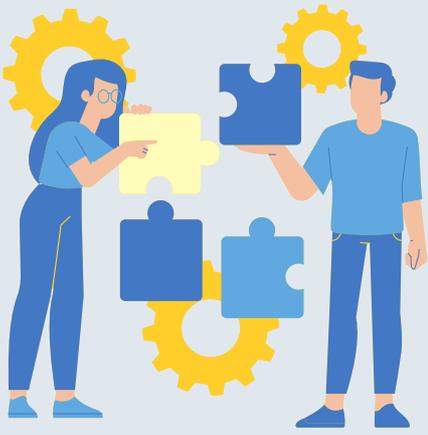


自理能力弱

- 難以遵守課堂規則 ➤ 執行技巧（P.20）



well done!



服務流程

簡明清晰的服務流程，絕對有助學校老師減省行政工作。共融教室盡力配合學校需要，成立多年來已累積一定行政經驗，在課程設計、報價流程及課後報告等均力求清楚明確，以減輕老師的負擔。



01

查詢報價

到共融教室網頁
www.linkeducation.com.hk，在左上角
「快速報價」選擇 [中學] 按鈕；
或致電2180 7557 到本教室索取報價



02

確認服務

學校簽署「服務確認回條」，並交回本教室



03

預備開組

- 呈交學生資料
- 簽約
- 教室導師與學校聯絡及溝通
- 導師訂立課程大綱



04

開組

- 前期評估及面見
- 進行訓練及治療
- 可按需要修訂課程方向及內容



05

完組

- 導師撰寫小組或個別學生報告
- 課程回顧
- 完組後支援

2023-24年度共融教室各課程 (中學) 一覽

A 學術/專業範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
A1	初中中文讀寫	<ul style="list-style-type: none"> 字詞認讀 / 語文基礎知識 / 閱讀 / 寫作 DSE / TSA為本 + 校本 可選擇主題式教學 (如: 聆聽技巧、邏輯推理、批判思維、思考法) 參考「讀創高峰」、「喜閱寫意」設計課程 	✓	--	✓	✓	13
A2	高中中文讀寫		--	✓	✓	✓	14
A3	English Course for SEN Students (F.1-F.3)	<ul style="list-style-type: none"> Pre-tests are provided to ensure that courses are at the right level of difficulty for students Phonics & Spelling, Vocabulary building Sentences & Paragraphs Writing Reading Skills (HKDSE English Readings) Use paired reading approaches 	✓	--	✓	✓	15
A4	English Course for SEN Students (F.4-F.6)		--	✓	✓	✓	15
A16	初中數學小組	<ul style="list-style-type: none"> Cross over the primary school mathematics syllabuses and the junior secondary mathematics curriculum and assessment method Motivate students to explore, think and establish the abilities in solving mathematical problems through various activities (本課程設中文及英文教材供學校選擇)	✓	--	✓	✓	15
A17	高中數學小組	<ul style="list-style-type: none"> Enhance students' ability to use appropriate techniques for solving various mathematical problems Nurture students' ability to communicate ideas and to present arguments mathematically Various techniques and methods in answering the HKDSE mathematics papers would be analyzed (本課程設中文及英文教材供學校選擇)	--	✓	✓	✓	16

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議

2023-24年度共融教室各課程 (中學) 一覽

A 學術/ 專業範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
A5	應試技巧	<ul style="list-style-type: none"> 校內應試策略 / 溫習技巧 TSA / DSE為本 	✓	✓	✓	✓	16
A6	學習技巧及能力提升	<ul style="list-style-type: none"> 針對SEN學生的學習能力 課堂內容包括腦圖、六何法、歸納法等 課堂設計融合教育心理學理論 	✓	✓	✓	✓	17
A7	功課輔導	<ul style="list-style-type: none"> 可提供功課輔導、測考溫習及專科課程 以小班教學形式進行 可提供工作紙 / 練習 	✓	✓	✓	✓	17
A8	新來港學童課程	<ul style="list-style-type: none"> 特別教授繁體字 / 英文生字 進行社區認識活動，幫助學生融入社區生活 透過互動及小班教學，協助學生盡快適應香港課程，追上學習進度 	✓	✓	✓	✓	18
A9	校本非華語學生支援服務	<ul style="list-style-type: none"> 以中 / 英文會話及生字為主 於課堂內解答功課疑難 進行社區認識活動，幫助學童融入社區生活 	✓	✓	✓	✓	18
A10	學科為本記憶班	<ul style="list-style-type: none"> 學習不同記憶的方法和技巧 內容可選擇緊扣中、英文科及人文學科 	✓	✓	✓	✓	19
A13	領袖生 / 小老師 / 共融大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> 體驗不同年級的共融 / 中英文伴讀 可配合學校課程內容 	✓	✓	✓	✓	19

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議

B 個人成長範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
B1	執行技巧	<ul style="list-style-type: none"> 自理訓練、個人組織及常規應用 融入原創漫畫LinkMic 元素 	✓	✓	✓	✓	20
B2	專注力/ 提升學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 學業/ 個人成長/ 升學並重 配合不同的專注力遊戲進行課堂活動 	✓	✓	✓	✓	21
B3	自信心與 親和感培訓	<ul style="list-style-type: none"> 以身心語言程式學(NLP) 內容為本 針對SEN 學生問題處理及講解 	✓	✓	✓	✓	21
B4	自閉症譜系 學生課程	<ul style="list-style-type: none"> 以心智解讀 (Theory of mind) 為本 採用邏輯基礎治療法(LBT) 進行治療 課堂模式參考TEACCH (自閉症結構性教學) 進行 	✓	✓	✓	✓	22
B5	社交治療	<ul style="list-style-type: none"> 課程內容可選擇：社交常規/ 情緒管理/ 自信心提升/ 與人相處/ 衝突處理 課堂模式參考SPELL framework (Structure、Positive、Empathy、Low arousal、Links) 進行 	✓	✓	✓	✓	23
B6	健腦操/ 感覺 統合治療	<ul style="list-style-type: none"> 可訓練大/ 小肌肉協調、以控制執筆握力 由專業治療師負責 	✓	✓	✓	✓	23
B8	藝術治療	<ul style="list-style-type: none"> 內容可包括創意藝術發展、個人成長及輔導層面 完成小組後每位學生均有製成品 	✓	✓	✓	✓	24
B9	戲劇治療	<ul style="list-style-type: none"> 揉合輔導及演出，訓練學生編寫劇本 成果可為短劇演出/ 拍攝片段 	✓	✓	✓	✓	24
B10	桌遊應用 與體驗	<ul style="list-style-type: none"> 提供不同的桌上遊戲 學習邏輯思維、領導力、策略 	✓	✓	--	✓	25
B11	靜觀訓練 - 禪繞畫	<ul style="list-style-type: none"> 透過繪畫重複的圖案，達至內心平靜 對紓壓大有幫助 	✓	✓	---	✓	26

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議

B 個人成長範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
B12	Lego 積木治療課程	<ul style="list-style-type: none"> 藉著組砌Lego積木,培養自閉症學生社交技巧 訓練學生溝通及解難技巧,重視過程的合作 	✓	--	--	✓	26
B13	Lego 六色積木及玩具箱課程	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生以六塊不同顏色的DUPLO® 磚進行簡易的活動 訓練學生認知、創意、情緒、專注力、社交技巧、正向情緒、體能及肌肉協調等 	✓	--	--	✓	27

C 興趣藝術範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
C1	LEGO 機械人製作	<ul style="list-style-type: none"> 採用Lego 認可Mindstorms NXT / EV3 (可組合機械人玩具) 進行 學習編寫電腦程式 訓練團隊合作、專注力及邏輯思維 	✓	✓	--	✓	28
C3	手工皮革	<ul style="list-style-type: none"> 適合SEN / 活潑好動之學生 可通過作品了解學生內心世界 加強學生對藝術的認知 	✓	✓	--	✓	28
C5	馬賽克手工製作		✓	✓	--	✓	29
C6	熱燙膠珠手工製作	<ul style="list-style-type: none"> 有助學生個人成長及表達能力 訓練學生專注力、手眼協調、手部肌肉 能以合作 / 比賽形式進行 完成小組後會有製成品 	✓	✓	--	✓	29
C7	輕黏土 / 樹脂黏土製作		✓	✓	--	✓	30

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議

C 興趣藝術範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
C8	百變魔術/ 氣球紮作	<ul style="list-style-type: none"> 透過輕鬆、互動學習形式進行 令學生從中啟發自我 	✓	✓	---	✓	30
C12	韓語及韓流文化體驗班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解韓國文化，提升其語文水平 透過電影、電視等多媒體文化輔助教學 	✓	✓	---	✓	31
C13	日語及日本文化體驗班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解日本文化，提升其語文水平 透過電影、電視等多媒體文化輔助教學 	✓	✓	---	✓	31
C15	髮型設計課程	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生自信、為職涯早作準備 學習髮型設計、頭髮護理等 	✓	✓	---	✓	32
C16	咖啡拉花課程	<ul style="list-style-type: none"> 了解咖啡文化、實用拉花技巧等 從興趣入手，提升學生創造力、手眼協調力 	✓	✓	---	✓	32
C18	漫畫創作	<ul style="list-style-type: none"> 漫畫繪畫入門技巧 訓練學生故事組織技巧、分鏡構圖等 	✓	✓	---	✓	33
C19	STEM 課程： BBC micro:bit IoT Made Easy 智能家居編程班	<ul style="list-style-type: none"> 課程配合BBC micro:bit 及 Kittenbot IoT Made Easy智能家居 套件教學 適合初接觸硬件編程的學生，透過主題專案學習，了解物聯網 應用的開發流程 	✓	---	---	✓	33
C20	STEM 課程： AI/AIoT智能回收箱 人工智能編程班	<ul style="list-style-type: none"> 課程配合BBC micro:bit、Kittenbot智能回收箱套件及 SCALE MakerCloud「創客雲」教學 適合對編程及硬件編程已有一定認識的學生 	✓	---	---	✓	34

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議

C 興趣藝術範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
C21	STEM 課程： micro:bit AIoT Starter人工智慧 物聯網編程班	<ul style="list-style-type: none"> 課程配合BBC micro:bit、AIoT Starter套件及 SCALE MakerCloud「創客雲」教學 適合對編程及硬件編程已有一定認識的學生，從案例中一步一步學習智能物聯網技術 	✓	✓	---	✓	34
C27	STEM 課程：BBC micro:bit AI衛生 防疫創客編程班	<ul style="list-style-type: none"> 課程配合BBC micro:bit、AI衛生防疫套件及 SCALE MakerCloud「創客雲」教學 課程選取多款防疫案例，讓學生學習人工智能防疫措施 	✓	✓	---	✓	35
C28	STEM 課程： Microsoft Arcade 遊戲編程班	<ul style="list-style-type: none"> 課程配合KittenBot MeowBit及 Microsoft Arcade編程平台教學 適合對遊戲編程有興趣的學生 	✓	✓	---	✓	35
C23	STEM 課程： 電競攻略班 - 英雄聯盟 (LOL)	<ul style="list-style-type: none"> 分析比賽形勢和實景對戰 提升學生對統計學及編程的興趣 	✓	✓	---	✓	36
C24	STEM課程： 電競 攻略班 - PUBG	<ul style="list-style-type: none"> 分析比賽形勢和實景對戰 提升學生對統計學及編程的興趣 	✓	✓	---	✓	36
C25	美容及儀容工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 儀容管理及化妝技巧 以行業為主導，體驗美容師的工作 	✓	✓	---	✓	37
C26	美甲工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 指甲的結構與護理，油甲、畫花、貼藝 以行業為主導，體驗美甲師的工作 	✓	✓	---	✓	37

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議

D 共融範疇

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
D1	關愛共融課	<ul style="list-style-type: none"> 可選擇內容：共融小組、個人成長、領袖訓練、共融劇場、伴讀計劃、學業輔導、社區探訪、服務學習等 可選擇以日營形式進行 	✓	✓	✓	✓	38
D2	衝突欺凌處理		✓	✓	✓	✓	38
D3	共融互動劇場	<ul style="list-style-type: none"> 讓SEN 及非SEN 學生了解對方處境及學習/溝通方式，鼓勵互相遷就 讓各家長了解子女的感受 學生參與演出並給予實質建議 	✓	✓	20-80人 / 場		39

E 生涯規劃

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
E2	人生籌劃課程	<ul style="list-style-type: none"> 使用不同評估工具（如DISC、BIG 5等）評估學生的性格、職業性向等，以助學生了解自己 內容包括：選科攻略、調整求職心態、模擬面試等 	✓	✓	✓	✓	40
E3	Future籌劃未來	<ul style="list-style-type: none"> 行業人士分享，除一般行業，還包括新興行業如網絡作家、繪本 / 插畫師、魔術師、髮型師等等 	✓	✓	--	---	41
E4	Experience (積累經驗) : 戶外學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 提供不同的實習機會和實習前培訓 行業：美容、髮型設計、魔術、咖啡沖調等等 	✓	✓	✓	✓	42
E5	職業巡迴座談會	<ul style="list-style-type: none"> 一日內舉行多場職業分享會，以滿足校內不同學生的需要 行業包括：金融、建造、公關、航空、地產等 	✓	✓	---	---	53

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議

E 生涯規劃

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
E6	面試技巧工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組面試，深入淺出地讓學生汲取面試經驗，與學生檢討面試表現，教授策略等 	✓	✓	--	---	54
E7	生涯規劃體驗營	<ul style="list-style-type: none"> 透過日營或宿營方式，讓學生一站式體驗生涯規劃的不同範疇（如：職涯、升學、夢想等） 	✓	✓	---	---	54

F 其他課程

編號	課程	特色簡介	年級		形式		頁數
			初中	高中	個別	小組	
F1	個別學習計劃(IEP) 座談會	<ul style="list-style-type: none"> 由資深教育 / 臨床 / 輔導心理學家負責 定期檢討及修訂目標 專業團隊提供不同配套及跟進 	✓	✓	✓	---	55
F2	假期、試後活動及日營	<ul style="list-style-type: none"> 可選擇：校內競賽 / 學習營、戶外參觀等 可代為處理行政事務（午膳 / 訂營） 可配合本教室興趣及藝術課程進行 	✓	✓	--	---	56
F3	家長/ 教師講座	<ul style="list-style-type: none"> 因應不同的校本需要而訂立專題 因應題目由不同專業人員負責 可選擇以講座/ 工作坊進行 	家長 / 教師		--	--	57
F4	Mindfulness 靜觀 體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> 協助改善學員的心理健康，促進個人成長 	✓	✓	✓	✓	58
F5	精神健康講座	<ul style="list-style-type: none"> 普及精神健康常識，及時預防潛在困擾 了解常見的精神健康問題 了解如何應對、如何發現及幫助有相關問題的同學 內容、主題可根據校方需要而定 	✓	✓	---	✓	58

* 所有報價根據節數及導師比例有所調整，一切以書面報價為準

* 小組不多於8人(部分不多於6人)，如人數增加，價錢另議



A1. 初中中文讀寫小組

特色：

- 慎選教材，適合「啟思」、「朗文」、「教圖」用書，使用同一份的教材時，我們會按學生的程度，調整作答的要求，以協助學生完成，建立他們的信心
- 定期匯報學生進度和表現
- 與科、組主任緊密合作、緊貼教學進度和測考要求
- 我們的教學加入各種有趣的活動和比賽，並以口頭及獎品鼓勵學生，改善學生欠動機及出席率低的問題

課程設計：

- 解讀能力提升小組劃分成四個不同的課程，包括：一) 字詞認讀、二) 語文基礎知識、三) 閱讀理解技巧、四) 寫作基本技巧。老師可按學生的程度和需要，為他們安排合適的小組訓練，使學生按部就班地接受訓練，有效提升他們的成績（課程可根據校方的需要彈性調整）。

針對特殊學習需要（SEN）同學的情況：

- 改善錯別字，增加識字量
- 能書寫完整句子
- 掌握基礎程度的語法知識和修辭手法
- 提高閱讀興趣，擷取篇章要點
- 豐富寫作素材，增加字數



A2. 高中中文讀寫小組

系列一：閱讀能力訓練

目標：

- 掌握篇章主旨
- 掌握篇章層次大要
- 分析篇章人物立場
- 分析篇章寫作技巧
- 提出具說服力的評價
- 提升文言文閱讀能力

系列二：寫作能力訓練

目標：

- 立意準則清晰
- 選材輕重合宜
- 結構嚴謹分明
- 詞句流暢通順

系列三：綜合能力寫作訓練

目標：

- 掌握語境要求，不卑不亢
- 整合多元化資料並有效拓展
- 提出周全建議和獨特卓見
- 寫作任務貼近校園生活
- 集中操練各類實用文文體

系列四：「博古通今」文言經典精讀課程

目標：

- 本教室將參考「考評局- 樣本試卷」擬寫試題，針對特殊學習需要學生（SEN）的情況，強化其「語譯字詞」、「語譯句子」、「篇章內容理解等能力」，務求在日常測考及公開試上考獲理想成績。

A3-A4. ENGLISH COURSES FOR SEN STUDENTS

Unique Features:

- Tailor-made teaching: Conduct baseline assessment and personal learning style assessment (VARK) to better understand students' strengths.
- Content: Literacy intervention program with a focus on enhancing phonological awareness and phonological memory
- We care students' motivation: small class + individual training / counseling sessions (optional) to strengthen the interest of learning English and participation in class
- Supported by: Educational Psychologist and experienced English teachers with SEN exposure

Contents

- Focusing on reading (building vocabulary bank, reading comprehension strategies with grammar techniques) and writing with framework
- Spelling methods for weak students
- Videos, worksheets, PowerPoints and games to support multi-sensory learning (e.g. readings, vocabulary)
- Develop literacy skills by using a range of text types and techniques
- Relevant techniques and reminders to support paired-learning or individual learning activities

A16. JUNIOR SECONDARY (F1 - F3) MATHEMATICS COURSES

Features:

- Cross over the primary school mathematics syllabuses and the junior secondary F1-F3 mathematics curriculum and assessment method
- Lead students into the new trend of learning mathematics through activities which motivate them to explore, think and establish the abilities in solving mathematical problems
- Cope with the teaching pace and enhance the interaction among students and teachers and provide more chances for students to participate the discussions in class
- Enable students to cope confidently with the mathematics needed in their senior secondary mathematics syllabuses

Contents:

- Class activities to explore new concepts through which students could participate in constructing knowledge of negative integers, negative rational numbers and irrational numbers
- Example and classwork would be provided, in order to consolidate the relevant knowledge, such as using algebraic symbols including patterns of sequences of numbers
- Revision exercises are emphasizing to consolidate the knowledge acquired, including the data handling approaches
- Daily-life questions are issued, which enable students to experience the practicality of mathematics

(本課程設中文及英文教材供學校選擇)

A17. SENIOR SECONDARY (F4 – F6) MATHEMATICS COURSES

Features:

- Strengthen students to familiar with and use of mathematical algorithm
- Develop students to have solid knowledge of the mathematical theories, concepts, skills and principles presented in the curriculum and assessment guide
- Enhance students' ability to use appropriate techniques for solving various mathematical problems
- Nurture students' ability to communicate ideas and to present arguments mathematically

Contents:

- Numerical answers of classwork and exercise are delivered, and would be thoroughly discussed in class
- Problem solving techniques, such as geometric properties of two-dimensional figures and three-dimensional figures, would be explained step by step
- Integrated exercises are come up with each topic classified under questions and multiple choices, which could build up the ability in applying the knowledge acquired from several different topics
- Various techniques and methods in answering the HKDSE mathematics papers would be analyzed, that could enrich the students' ability to answer the questions appropriately

(本課程設中文及英文教材供學校選擇)

A5. 應試技巧

特色:

- 迎合不同學生 (SEN / 非SEN) 的需要而調節進度
- 由學生心態作切入點, 提升學生對學習的內在動機 (Intrinsic Motivation)
- 提供不同類型的實用技巧, 強調活學活用

目標:

- 透過小組提升學生的應試技巧, 減少學生因大意或缺乏相關技巧而失分的可能
- 以考試前和應試期間作劃分, 從調整考試心態、紓緩考試壓力及學習應試技巧等方面入手, 引導學生積極面對形形色色的考試, 以達到提升他們的成績及自信心



A6. 學習技巧及能力提升

特色:

- 以SEN學生為本，針對他們記憶力、理解力、抽象思維能力弱等情況提供合適的支援
- 課堂設計融合學習及心理學理論，讓學生認識自己的學習習慣，從而作出改善
- 同工於課內傳授技巧之餘，更針對性提升學生必要的學習能力，結合實際例子，令學生在小組內運用已學知識。理論與訓練並重，比單一傳授技巧式提升能力訓練更見效
- 課程設計以活動為主，富有趣味，有助學生投入，提升參與動機。同時課堂內包含大量需學生與他人合作才能完成的任務，學生可從而提升溝通能力及社交技巧
- 同工會在適當時回饋學生，讓學生獲得成功感，提升自信心

目標:

- 引起學生的學習興趣
- 幫助學生建立信心和決心，增強學習效能
- 提升學生閱讀時選取重要資料的能力和速度
- 教導學生建立系統，將資料分類，以助記憶
- 激發學生的創意思維，提升學生的解難能力

A7. 功課輔導班

特色:

- 由教育/臨床/輔導心理學家及本教室主管領導
- 多種類別導師供客戶/校方選擇，各擅勝場（不同專業、功輔經驗、仔細及責任心），並能配合有限預算
- 本教室專門提供SEN小組多年，管理課堂經驗豐富，學生出席率有保證

師資:

- 全部均具大專程度，包括具專業SEN培訓證書之大專生（活潑、對課程熟識、熱心）、大學畢業以上之SEN教師（具專業學歷及多年特教經驗）或曾接受師訓之中年/銀髮教師（有責任心、細心、準時、語文能力高）

內容:

- 解答各科疑難，完成功課，分享學習方法及應試心得
- 如提早完成，教室會配合校方決定，另加工作紙/重溫，或帶領教育性遊戲（如拆字遊戲、UNO、桌遊）
- 提供輔導，提升學習動機，紓緩學業壓力



A8. 新來港學童課程

特色：

- 採用小班教學模式，協助學生補底增潤，打好英文基礎
- 針對SEN學生的需要，透過活動形式，提升學生學習動機及對英文的興趣
- 為學生提供適當輔導，助他們解決情緒行為問題，紓緩學業壓力

A9. 校本非華語學生支援服務

針對以中文為第二語言的學生，提供適切的服務，提升他們的學習興趣及協助學生打好語文基礎，融入社區。

服務特色：

以學校為本：根據學校要求，為學校度身訂造所需要的課程。

服務多元化：提供不同類別的非華語學生支援，貼合他們的需要。

個人學習進度報告：於服務完結後，導師會就每位參與學生撰寫進度報告，讓學校及家長可以掌握學生的學習情況。

服務內容：

非華語中文讀寫（課內／課後）

針對非華語學生的需要，配合學校課程，為學生訂立適切的中文讀寫課程，以生動的教學模式，協助學生打好中文基礎。

功課輔導班（課後）

貼合非華語學生的需要，特別是在處理閱讀中文方面的困難，協助學生完成當天家課，並提供課後中文練習，以協助學生解決學習困難。

翻譯服務（口頭／文字）

協助學校翻譯學習報告及家長通告等資訊，以助非華語學生家長了解學校情況及學生的學習狀況。

多元文化共融活動

共融劇場：藉著話劇及互動劇場，加深學生了解不同種族及文化，學習尊重多元文化，促進校園的關愛共融。

本教室亦與其他團體合作，帶領本地學生進入香港少數族裔社群，讓他們可以更深入認識及了解不同民族，認識他們的文化，增加本地生與非華語學生之間的了解及共融。

認識香港及中華文化

社區深度遊：帶領非華語學生走進社區，讓他們可以以第一身去感受香港文化，了解香港，更容易融入社區。

A10. 學科為本記憶班

課程特色：

- 學會學習：分享簡單、有效的學習方法和筆記整理技巧
- 記憶法：針對教授聯想法和羅馬記憶法，再根據學生喜好的方法加以操練
- 注重學科應用：針對各科教授學習範例和專門的記憶法，學以致用
- 記憶規律：學習影響記憶的因素（生理/心理/環境）

資料整理技巧：如何做筆記

- 聯想記憶法（具體物件）：教授較有效的聯想法（獨特、動態、多感官）
- 聯想記憶法（抽象概念）：教授拆字法、諧音法和其他方法配合聯想
- 羅馬記憶法（初階）：把物件與熟悉的東西聯繫（家的房間、回校的路、身體器官）

A13. 領袖生 / 小老師 / 共融大使培訓計劃

課後目標：

- 鼓勵學生關愛校園，營造校園共融環境
- 讓學生學習如何處理所遇到的社交及人際問題，協助學生處理校園衝突
- 提升領袖生處理高難度問題的能力
- 於學業及社交上協助特殊學習需要的學生融入校園生活

內容：

- 如何建立親和力（Rapport）
- 高階語言模式（Conscious use of language）及抽絲剝繭模式（Meta Model）
- 學習換框法（Reframing）助學生選擇正面的解讀法，讓他們能持續執行高難度而重複性的領袖生職務
- 透過個案演繹及分析，讓學生認識處理衝突時的程序及注意事項，了解不同SEN學生的需要

B. 個人成長範疇

B1. 執行技巧

單元	目標
目標與能力	訂立個人目標（短期/ 長期）
專注度訓練	<ul style="list-style-type: none">• 了解專注力的重要性• 鍛鍊集中力
自我控制與堅持	<ul style="list-style-type: none">• 認識不同的學習風格• 增強上課及溫習的專注度
時間管理	<ul style="list-style-type: none">• 愛惜光陰• 如何分配時間
組織及自理	<ul style="list-style-type: none">• 事情分先後緩急的處理技巧• 如何妥善地處理日常事務
主動聆聽	<ul style="list-style-type: none">• 學習聆聽及回應的技巧• 培養聆聽時需要的耐性及主動性
情緒與行為反應	<ul style="list-style-type: none">• 認識不同的情緒（行為、動作、場合、面部表情）• 如何作出合適的回應（語言及非語言）
憤怒與衝動行為	<ul style="list-style-type: none">• 如何處理自己的情緒• 如何面對衝突（家人 / 老師 / 同學）

B2. 專注力 / 提升學習動機

特色：

- 著重提升中學生之自我掌控能力，將重點放於自我認識、問題覺察及個人推動改變等方面，同時加強應用部分（學業、日常生活及個人能力），同步強化能力與心態
- 除以小組形式進行外，我們可安排個別輔導，加強學生出席的動機及治療深入度
- 可安排教育/ 臨床心理學家到校作前測及後測、觀察或與家長面談

靜觀訓練 (Mindfulness)

- 根據研究顯示，靜觀訓練能提升專注力 (Lazer et al. 2005)
- 本課程也加入了靜觀訓練元素，以達致更佳效果。
- 覺察訓練：自覺意識的活動、分享及討論。學習感受眼、耳、鼻、舌等部位
- 情緒覺知：鼓勵同學留意自己及他人的情緒及狀態

B3. 自信心與親和感培訓 (NLP)

讓學生看懂別人的「眉頭眼額」，減少與人正面衝突

- 從NLP 溝通部分抽取了適合青少年的學問和技巧，如：親和感、說話的深層意義、身體語言與眼球解讀、讚美的效果和技巧、衝突的源頭與處理，以體驗學習形式加強參加者對自我認識及與人相處的技巧

*NLP 教學 - 參考身心語言程式學理論及技巧，引導學生認識自我溝通模式及提升溝通技巧。

同時，鼓勵同學透過認識表象系統，達至知己知彼、互諒共融之目的。

B4. 自閉症譜系學生課程

題目	學生小組內容
<p>[學好・學科] 中英文綜合能力 (高中)</p>	<p>針對自閉症譜系學生歸納能力及邏輯思維能力弱情況，學習高階思維技巧，運用於跨學科讀、寫及解難等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多角度思維訓練 2. 正反立論；論點、證據及論證 3. 如何以文字表達個人感受 4. 有系統地選取和組織資料及內容延展
<p>[無巧不成學] 學習技巧 (初中)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技巧訓練：目標感、時間管理、有系統地將資料分類及組織（流程圖、腦圖）、內容延展（六何法） 2. 能力訓練：記憶力、思考力（提問法）、分析力（審題技巧）、創意思維（新舊合一法，水平思考法）
<p>[人生如戲] 戲劇輔導成長 (高 / 初中)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以戲劇及藝術治療手法如論壇劇場（Forum Theatre）、緩衝劇場（Cooling Conflict）或一人一故事劇場（Playback Theatre）訓練學生的表達能力 2. 透過演繹校園衝突或欺凌片段，學習如何面對及處理欺凌 3. 體驗式學習：設計不同場面重複演練技巧
<p>[溝通無界限] 社交技巧 / NLP 溝通 (高 / 初中)</p>	<p>以體驗學習形式加強自我認識及與人相處技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親和感 Rapport（先跟後帶、鏡子映現等） 2. 說話的深層意義及說話方法（Meta Model） 3. 面部表情、身體語言與眼球解讀（Eye Assessing Cues） 4. 衝突的源頭與處理：討論及分析處理技巧 5. 參考 TEACCH 結構化學習法、ABA 應用行為分析

B5. 社交治療

(可選專題：社交常規、情緒管理、自信心提升)

根據美國社會學家Erik Erikson的人生八階理論 (Psychosocial Developmental Theory)，青少年正處於與同儕發展關係並產生認同感的重要階段，因此課程通過體驗式學習(Experiential Learning)及心智解讀理論 (Theory of Mind)，以互動遊戲及多元感官刺激去提升學生的社交能力。治療計劃採用漸進式分階段進行，可按學校需求及學生的學習能力而訂定，概略地分為三個階段：認識自己、建立社交及團隊合作，從中訓練學生的肢體表達及非言語回應等能力。

B6. 健腦操 / 感覺統合治療

健腦操並非一般的運動或體操，而是一種通過活動來提升大腦潛能的治療模式。此校本讀寫障礙支援計劃是運用健腦操的骨幹：目標調和 (Goal Balance) 融入活動當中，提升學生的學習效率。學生在註冊健腦操導師提領下進行目標調和，包括下列五個步驟：

基本流程 (每節1 - 1.5 小時)

1. 健腦操之準備學習四式，啟動身體與腦部接合，使學生保持在最佳學習狀態。
2. 訂下學習目標。例如：增強記憶力，成功記下二十個英文生字等。
3. 生理測試。了解學生在身體協作狀態下的問題產生或障礙會影響以上的目標不能達成。舉例：學生的眼球轉動不順滑或某個地方未能看清，可能影響了他們的記憶。
4. 從健腦操二十六式中選取可幫助學生達至成果的動作來進行活動，目的是加強感官系統的接收及傳送能力，使腦部整合能力在最佳狀態，身體與腦部接合起來，提升大腦活動的能力。
5. 重複剛才的生理測試，確保學生身體的障礙已獲改善。

B8. 藝術治療

甚麼是藝術治療？「藝術治療」（Art Therapy）是透過藝術治療師（Art Therapist）的協助，運用視覺藝術達到治療的效果。而藝術自療（Art as Therapy）屬於表達治療，可運用多種藝術媒體作為身、心、靈的治療，並透過藝術創作促進個人成長。

目標：

個人層面	人際關係層面
<ul style="list-style-type: none"> • 自我認識（包括個人情緒、感受、想法及價值觀） • 激發創造力及啟蒙性，增強創意思維 • 抒發情緒，緩減壓力，提升情緒智商（EQ） • 發掘與生俱來的自療與修復能力 • 培養體育精神，勇於接受挑戰及失敗 • 學習欣賞別人，互相尊重 • 培養團隊精神，互相合作 	<p>培養團隊精神，互相合作</p>

B9. 戲劇治療

個人層面	人際關係層面
<ul style="list-style-type: none"> • 自我認識（包括個人情緒、感受、想法及價值觀） • 提升表達能力，增強自信 • 激發創造力及啟蒙性，增強創意思維 • 提升解難能力及抗逆能力（AQ） • 抒發情緒，緩減壓力，提升情緒智商（EQ） • 培養體育精神，勇於接受挑戰及失敗 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習與別人互動溝通、接受及給予 (Give and Take) • 學習欣賞別人，互相尊重 • 培養團隊精神，互相合作

即興劇場工作坊內容（將因應學生需要及情況選定合適之即興劇場形式）

劇場形式

- 一人一故事劇場（Playback Theatre）
- 劇場體育（Theatresports™）
- 論壇劇場/ 緩衝劇場（Forum Theatre / Cooling Conflict）
- 行動劇場（Action Theatre）
- 故事創作

B10. 桌遊應用與體驗

帶領學員離開電子世界，在桌上遊戲中學習，並增進人際關係及溝通技巧

目的：讓學生從遊戲中學習思考、培養領導能力及耐性

內容：採用本地及台灣流行桌遊，融入專業輔導及培訓技巧(4F: Facts, Feelings, Findings, Future)，寓學習於遊戲

訓練題目	桌遊舉例（視乎學生能力及程度）
個人成長	Flip換言一新 / 實話實說
情緒管理	故事骰 / 臉臉看 / 鬼臉大王
社交學習	尋夢旅程
專注力訓練	德國心臟病 / 尋夢旅程 / 閃靈快手 / 快手疊杯
領袖訓練	籤籤入扣 / Flip換言一新 / 飛越魔盜團
表達技巧	火柴會講話 / 估估劃劃 / 說書人 / 選書師
自我挑戰	福爾摩斯鷹眼 / 瘋狂建築師 / 語破天機

* 可選擇不同的桌上遊戲

導師：具專業桌遊培訓經驗導師

時數：每節1.5小時，可加時

節數：5節或以上

對象：初中 / 高中

人數：8 人及以下

B11. 靜觀訓練 – 禪繞畫

藉繪畫禪繞畫達致內心平靜，紓緩日常壓力

目的：「禪繞畫」是近年外國引入的新興玩意，透過繪畫一些重複的圖案，可以很專注地把精神集中在紙跟筆上，忘卻周遭一切煩心的事物，達至內心平靜，對紓壓大有幫助。

內容：由導師教授繪畫技巧，在紙上創作出豐富的線條和圖案

導師：相關專業禪繞畫導師

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2節 / 3-5節（6節或以上請向本教室查詢）

對象：初中 / 高中

人數：10人或以下 / 11-15人

B12. LEGO® 積木治療課程

LEGO® 積木治療是90年代中期由美國兒童神經心理學家Dr. Daniel B. LeGoff開發。LEGO® 積木治療是一種經過科學實證（evidence based approach）的治療方法，用於培養自閉症學生社交技巧，如分享、輪流次序、遵守規則、解難能力等等。

LEGO® 積木治療課程激發青少年的好奇心（內在動機），令他們更積極地與環境和事物互動，並投入學習。透過讓參加者一起砌LEGO®，加強參加者之間的溝通，繼而培養出溝通及解難技巧。課程重視參加者之間的合作，並不鼓勵競爭。

目的：

提升社交技能，如分享、合作、處理衝突、言語和非言語溝通等等。砌LEGO® 積木可訓練搭建積木、運用比喻、說故事、感覺動作、小肌肉、視覺感知、認知等等技巧，有助學生多方面發展。

對象：初中

B13. LEGO® 六色積木及玩具箱課程

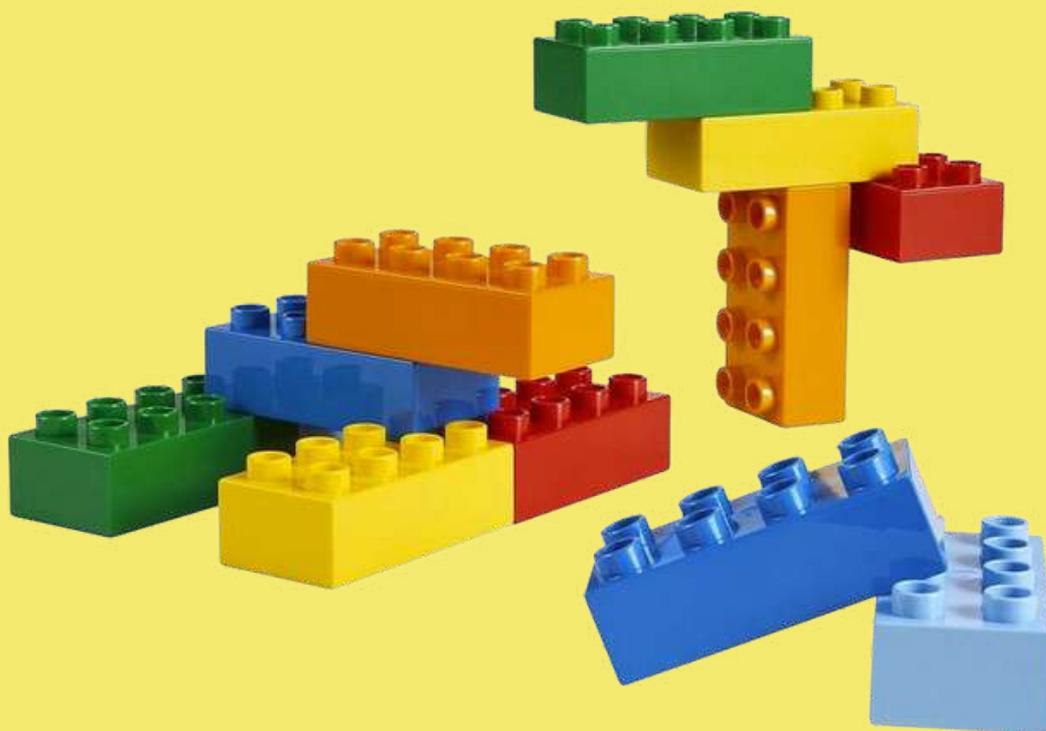
六色積木及玩具箱（Six Bricks and Lego® Duplo® Play Box）是由樂高基金會的南非夥伴組織Care for Education開發的教學手法。六色積木（Six Bricks）讓學生以六塊不同顏色的DUPLO®2x4 磚進行簡易的活動，玩具箱（Lego® Duplo® Play Box）則以DUPLO®磚、DUPLO®人偶、底版、基本磚和其他磚進行活動。六色積木及玩具箱課程旨在從遊戲中讓孩子在包括認知、創意、情緒、專注力、社交技巧、正向情緒、體能及肌肉協調等方面達到全人發展和終身學習。

目的：

訓練認知、創意、情緒、專注力、社交技巧、正向情緒、體能及肌肉協調等

對象：初中

導師：六色積木及遊戲箱認證引導師，具學生訓練工作經驗



C. 興趣藝術範疇

C1 LEGO機械人製作

透過機械組裝、編寫程式、訓練學生邏輯思維能力

目的：加強學生團隊合作、溝通技巧、逆境處理能力及提升EQ

內容：採用LEGO認可Mindstorms NXT / EV3 進行，機械結構組裝、操控程式編寫等。

導師：LEGO機械人培訓導師，具SEN培訓經驗

時數：每節1.5小時

節數：10

對象：初中/高中

人數：8人以下/9至15人

C3 手工皮革

教授學生如何DIY 皮革小物，做出別具個人風格的皮革物品

目的：提升學員的專注力、手眼協調、創作力等

內容：學會縫製皮革的技術，並可擁有屬於自己的製成品

導師：相關專業導師，具SEN 培訓經驗

時數：每節1-1.5 小時，可加時

節數：1-2 節/ 3-5 節（6 節或以上請向本教室查詢）

對象：初中/高中

人數：10 人以下/ 11-15 人/ 16-20 人



C5 馬賽克手工製作

透過製作七彩繽紛的馬賽克發揮同學的創意及提升專注力

目的：透過輕鬆的學習形式，提升學員的創作力、專注力、訓練團隊合作等等

內容：用色彩及圖案的組合，學員可自由設計出具個人風格的馬賽克製成品

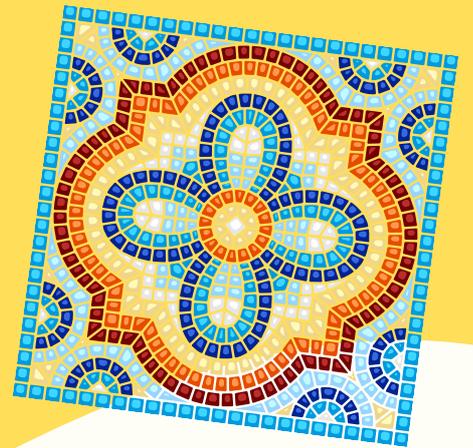
導師：相關專業導師，具SEN 培訓經驗

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2節/ 3-5節（6節或以上請向本教室查詢）

對象：初中/ 高中

人數：10人及以下/ 11-15人/ 16-20人



C6 熱燙膠珠手工製作

透過製作七彩繽紛的熱燙膠珠，發揮同學的創意，提升專注力

目的：訓練學生專注力、提升執行力、自信心、社交溝通技巧等

內容：做法講解、不同主題創作、分享環節等

導師：相關專業導師，具SEN 培訓經驗

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2節/ 3-5節（6節或以上請向本教室查詢）

對象：初中/ 高中

人數：10人及以下/ 11-15人/ 16-20人



C7 輕黏土/ 樹脂黏土製作

一起用黏土做出各式各樣仿真的食物及卡通人物

目的：透過製作手工，提升學生的小手肌能力、自信心及發揮創意

內容：製作不同的卡通人物、食物等，學生可取回製成品

導師：相關專業導師，具SEN 培訓經驗

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2 節/ 3-5 節（6 節或以上請向本教室查詢）

對象：初中/ 高中

人數：10 人及以下/ 11-15 人/ 16-20 人

C8 百變魔術 / 氣球紮作

魔術可增進人際關係，提升表達能力，讓別人快樂

目的：透過魔術，帶給學生另一種思維方式，提升表達能力及自信心等

內容：魔術守則、手法理論、各種魔術實踐

導師：資深魔術師，具SEN 培訓經驗

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2 節/ 3-5 節（6 節或以上請向本教室查詢）

對象：初中/ 高中

人數：10 人及以下/ 11-15 人/ 16-20 人



C12 韓語及韓流文化體驗班

由韓籍老師或資深韓語導師親自介紹韓國文化，並教授基本生活用語

目的：讓學員了解韓流文化，提升學員的韓語水平等

內容：

- 四十音的認識及應用
- 韓語及中文的異同
- 自我介紹及日常會話
- 常用旅遊對話
- K-pop 流行音樂
- 飲食、服飾、韓劇與綜藝節目

導師：專業韓籍或資深韓語導師

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2節/ 3-5節 (6節或以上請向本教室查詢)

對象：初中/ 高中

人數：10人或以下/ 11-15人



C13 日語及日本文化體驗班

由日籍老師或資深日語導師親自介紹日本文化，並教授基本生活用語

目的：讓學員了解日本文化，提升學員的日語水平等

內容：

- 平/片假名認識及應用
- 日本漢字認識及認用
- 日常對話練習
- 動漫、電玩遊戲
- 禮儀
- 吉祥物及代表人物

導師：專業日籍或資深日語導師

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2節/ 3-5節 (6節或以上請向本教室查詢)

對象：初中/ 高中

人數：10人或以下/ 11-15人



C15 髮型設計課程

學習髮型設計、頭髮護理、加強學生自信、為職涯早作準備

目的：

讓學生從興趣入手，提升專注力、創造力、手眼協調能力等，同時也能為生涯發展打好基礎

內容：

學習頭髮護理、基本洗髮及剪髮技巧、進階髮型及造形設計等
(詳細內容請參閱本概覽E部分”生涯規劃”)



C16 咖啡拉花課程

目的：

讓學生從興趣入手，提升專注力、創造力、手眼協調能力等，同時也能為生涯發展打好基礎

內容：了解咖啡文化、如何選咖啡豆、實用沖調技巧、泡沫拉花設計等

(詳細內容請參閱本概覽E部分”生涯規劃”)



C18 漫畫創作

目的：訓練學生專注力、組織力、創造力、提升執行力及自信心

內容：

- (1) 手繪：鋼筆、馬克筆、水彩、粉筆等不同創作媒介
- (2) 電腦繪畫：電腦繪圖（CSP 軟件）
- (3) 教授繪畫入門技巧、故事組織、分鏡構圖技巧等

導師：相關專業導師

時數：每節1.5小時，可加時

節數：1-2節/ 3-5節（6節或以上請向本教室查詢）

對象：初中/ 高中

人數：10人及以下

C19 STEM課程：BBC micro:bit IoT Made Easy智能家居編程班

目的：

本課程配合BBC micro:bit 及 Kittenbot IoT Made Easy 智能家居套件教學。適合初接觸硬件編程的學生，透過主題專案學習，了解物聯網應用的開發流程。

內容：針對IoT與智能家居的應用為主題，內容圍繞家居安全，包括浴室、廚房、門窗等。透過課程可以讓學生明白日常生活中用到的智能家電背後的原理，同時提高家居安全的意識。

導師：相關專業導師

時數：每節1.5小時

節數：4-8節

對象：初中

人數：8-20人

C20 STEM 課程：AI/AIoT 智能回收箱人工 智能編程班

目的：本課程配合BBC micro:bit、Kittenbot 智能回收箱套件及SCALE MakerCloud「創客雲」教學。適合對編程及硬件編程已有一定認識的學生，透過主題專案學習，進一步了解人工智能物聯網應用的開發流程。

內容：AI/AIoT智能回收箱是一套運用KOI的AI功能實現垃圾分類的套件。利用KOI的連線功能，搭配SCALE MakerCloud物聯網平台，輕易地實踐AIoT的應用。透過此課程培養學生對環保與保護地球的意識，在STEM的學習的同時亦能提升學生的人文素養。

導師：相關專業導師

時數：每節1.5小時

節數：4-6節

對象：初中

人數：8-20人

C21 STEM 課程：BBC micro:bit AIoT Starter人工智慧物聯網編程班

目的：本課程配合BBC micro:bit、AIoT Starter 套件及SCALE MakerCloud「創客雲」教學。適合對編程及硬件編程已有一定認識的學生，學生可以從有具體意義的案例中一步一步學習智能物聯網技術，預備將來投身在AIoT 主導的社會中。

內容：課程內容針對人工智能（AI）與物聯網（AIoT）這兩項技術的應用，結合透過Wifi實現的智能化物聯網，透過簡易的編程實現出AIoT的技術。在硬件方面，學生可以動手搭建不同的機械人與情境，令學生對於AIoT 有更加深入與具體的理解，能夠將AIoT的知識與日常生活連接起來。

導師：相關專業導師

時數：每節1.5小時

節數：4-12節

對象：初中

人數：8-20人

C27 STEM 課程：BBC micro:bit AI 衛生防疫創客編程班

目的：本課程配合BBC micro:bit、AI 衛生防疫套件及SCALE MakerCloud「創客雲」教學。新型冠狀病毒疫情嚴重，令市民大眾的抗疫意識大大提高，大家都明白做好抗疫工作的重要。

內容：本課程選取多款防疫案例，讓學生學習防疫措施之餘亦學習人工智能與我們日常生活的關係。按實際課時製作以下一項或多項專案：

- AI 酒精搓手液機
- 防疫用品指揮官
- 非接觸式門鈴
- 手提探溫槍
- 口罩佩戴偵測器
- 無人外賣車
- 自動追蹤探溫器
- 無按鈕電梯
- 智能模擬UV消毒燈

導師：相關專業導師

時數：每節1.5小時

節數：4-12節

對象：初中/高中

人數：8-20人

C28 STEM 課程：Microsoft Arcade 遊戲編程班

目的：本課程配合KittenBot MeowBit 及Microsoft Arcade 編程平台教學。適合對遊戲編程有興趣的學生，從有趣的項目中，一步一步學習遊戲編程的流程及技術，由遊戲消費者（Consumer）提升為遊戲開發者（Creator）。

內容：課程內容由淺入深，透過建立遊戲世界以及角色互動、認識不同遊戲類型。按實際課時編寫一種或多種遊戲類型如地圖迷宮探險、垂直捲軸遊戲、射擊遊戲等。

導師：相關專業導師

時數：每節1.5小時

節數：4-8節

對象：初中/高中

人數：8-20人

C23 STEM 課程：電競攻略班： LOL 英雄聯盟（實戰）

目的：透過分析比賽形勢，提升學生對統計學及編程的興趣，並藉遊戲對戰建立團隊精神

內容：

個人 - 英雄運用，英雄特性對衝 / 補，戰況解讀，操作技巧，局內經濟理財，發育調控，抗壓，更新分析，基本META 邏輯

團隊 - 攻守意識，引流技巧，時機洞悉，主動 / 被動打法，順逆風對應，團戰對應，版圖爭奪，野區管治，經典戰術回顧

Close Game - 實戰；隊伍組成，陣容協調，Ban Pick，溝通技巧，心態協調

導師：電競專業導師

時數：每節1.5 小時

節數：5-10 節

對象：初中/ 高中

人數：1-5 人/ 6-10 人

註：課程形式為到校上課。學校需配備電腦，其設備最低要求會按課程而有所不同，詳情請與本教室聯絡。

C24 STEM 課程：電競攻略班： PUBG（實戰）

目的：透過分析比賽形勢，提升學生對統計學及編程的興趣，並藉遊戲對戰建立團隊精神

內容：

個人 - 道具使用，槍具使用，拾荒效率，埋伏選點，基本FPS（第一人稱射擊遊戲）技巧

團隊 - 地圖資源分析，順風策略，毒圈規則解讀，逆風策略，跳傘技巧/ 選點，入侵路線，建築物攻堅防守，空投策略，隊型補位，壓槍技巧，Close Game

實戰 - 隊伍組成，陣容協調，崗位分配職能，溝通技巧，心態協調

導師：電競專業導師

時數：每節1.5 小時

節數：5-10 節

對象：初中/ 高中

人數：1-5 人/ 6-10 人

註：課程形式為到校上課。學校需配備電腦，其設備最低要求會按課程而有所不同，詳情請與本教室聯絡。



C25 職業導向課程：美容及儀容工作坊

面部清潔、護理、化妝、造形設計，統統由自己一手包辦

目的：以行業為主導，讓學生尋索夢想，增強自信

內容：基本儀容管理、不同皮膚的處理方法、韓式化妝技巧、舞台化妝、面試儀容技巧、體驗美容師工作

(詳細內容請參閱本概覽E部分”生涯規劃”)



C26 職業導向課程：美甲工作坊

一雙手可以因為美甲而變得色彩斑斕；美甲是年輕人熱捧的新興行業

目的：以行業為主導，讓學生尋索夢想，增強自信

內容：指甲的結構與護理，油甲，畫花，貼藝，體驗美甲師的工作

導師：資深專業美甲導師

時數：每節1-1.5小時，可加時

節數：1-2節/ 3-5節 (6節或以上請向本教室查詢)

對象：初中/ 高中

人數：10人以下/ 11-15人



D. 共融範疇

D1 關愛共融課（全級/ 小組/ 工作坊）

內容：

1. 培養學生的同理心，令他們多了解別人的感受
2. 加強學生的包容性，並學習欣賞別人的長處，減少留意弱項
3. 學習Positive Thinking（正向思考模式），從中欣賞自己在過程中的成長
4. 了解彼此「衝突點」，學習解難及和解協商技巧，並實際的場景分享

D2 衝突欺凌處理

目的：

透過小組互動遊戲，加強學生認識欺凌問題的嚴重性，訓練團隊合作，學習解難及與人和解的協商技巧，並於小組解說（Debriefing）引領學生探索個人問題的成因，想出合適的解決方法。

課堂設計：

- 引入階段 - 透過熱身環節增加參加者的投入感
- 體驗階段 - 進行主題活動，讓參加者體驗活動中的意義
- 反思階段 - 反思互動中與個人生活相似的地方，鞏固參加者的自我察覺

D3 共融互動劇場

目的：

- 讓SEN及非SEN學生增加認識，互相了解對方的處境及學習 / 溝通方式
- 掌握面對欺凌 / 衝突時應有的態度及技巧

時數	內容
10 分鐘	<p>戲劇教育培訓師及演員以論壇劇場（Forum Theatre）、緩衝劇場（Cooling Conflict）或一人一故事劇場（Playback Theatre）演繹一段校園衝突或欺凌片段，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩名同學針對有體臭的同班同學，並破壞其課本（取自學校真實個案） 2. 三名學生於校外辱罵一位曾向他們給予警告的領袖生（取自報章）
10-15 分鐘	<p>導師根據本次服務重點（由學校決定）引導學生討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨是非能力（MC）：誰對誰錯？ 2. 採取行動能力（BC） / 自我效能感（SE）：目擊者可以怎樣做去改變處境？ 3. 抗逆能力（RE）：被欺凌者的即時及長期的處理方法 4. 由學生代替演員演繹解決的方法
10-20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 由學生代表講出處理方法 • 由代表取代演員演繹該方法（加強投入感）
30-45 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 戲劇教育培訓師演繹校本個案（強調校本情況及實用性） • 討論部分引伸至各個層面

E. 生涯規劃

E2 人生籌劃課程

Identity 自我定位：人生籌劃課程（生涯課）

目標：

了解自己的興趣、特點和強項，突破生活的窠臼，塑造充實的自我

升學/ 職涯：

- 自我認知及學習風格（評估）
- 中四選科攻略（初中）
- 專上學院課程簡介（高中）
- 求職心態
- 模擬面試
- 模擬工作（只限小組）
- 職業簡介
- 成功個案分析

人生規劃：

- 壓力處理/ 情緒管理
- 多元智能（MULTIPLE INTELLIGENCE TEST）評估
- 認識人生發展階段（STAGES OF DEVELOPMENT）
- 訂立人生目標及介紹不同的動機理論（MOTIVATION THEORY）
- 時間管理及理財

課程特色：

- 由專業團隊（教育心理學家、輔導心理學家、註冊社工、人生教練）規劃及督導課程
- 評估工具：性格測試（DISC、BIG-5、MBTI）、霍蘭德（John Holland）職業性向測試、多元智能（Multiple Intelligence Test）評估及學習風格測試（VARK）
- 透過分析新聞報導/ 影片特輯，讓學生明白不同興趣及長處均有出路，成功的主因在於嘗試、堅持及態度
- 實務技巧教授：工作揀選、撰寫求職信及履歷表
- 透過體驗升學/ 就業面試的情況，讓學生對面試的重要、技巧及忌諱有初步認知
- 個別跟進輔導
- 可按學生實際需要進行個別面談及輔導，以調整其心態及進行生涯導向
- 附有學生評估報告及相關建議

註：

- * 如每次到校連續時段為 3 位或以上學生進行輔導，或以駐校形式進行，收費另議
- * 離島收費另議



E3 Future 籌劃未來



實務分享講座（行業分享/ 期望與現實分享）

目標：準確定位未來職業/ 升學方向、評估個人目標和現狀的差距

內容：

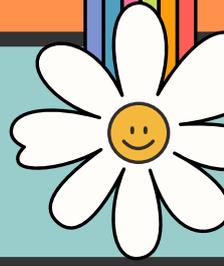
業界分享：

除了普及行業的業內人士分享，更可安排新興職業人士進行分享，如：網絡作家、繪本/ 插畫師、魔術師、髮型師、婚禮統籌、會計、社會服務、金融、保險、公關、航空等

專題分享：

人生規劃、最新市場趨勢、面試全攻略、選科（中三/ 中六）、求職陷阱、職業安全、理財、夢想





E4 Experience (積累經驗)

戶外學習活動

目標：從實踐中親身經歷和體驗不同行業的工作

(1) 職場/ 院校參觀篇：

- 參觀各提供義務實習之企業及不同範疇的學院
- 了解工作場所的實際情況
- 可參觀之行業包括：餐飲、理髮、社會服務、營銷、物流、交通、傳媒、電子科技、檢測、航空、電子工程、法律

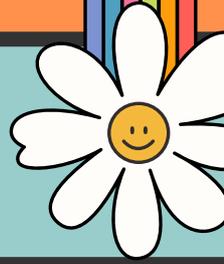
(2) 實習計劃（詳情請見下頁）

- 實習前期培訓
- 實習期間督導
- 實習後評估

實習計劃：課程流程

實習前	實習機構提供實際課程，教授相關行業知識、基本工作技能
實習期間督導	教室將不定期派出輔導員跟進學生實習情況，確保學生順利參與實習，也讓學校了解學生情況
實習後	實習機構會按照學生表現填寫評核報告，如表現良好者更有機會獲機構優先聘用





E4 Experience (積累經驗)

實習機構

咖啡沖調	笠笠咖啡
美容及化妝	Mary Kay (Hong Kong) Co Ltd
電競	Surelution Limited
魔術及氣球表演	Magic Home
氣球造型及佈置	Duckson Magic

計劃組合：

- A：系統行業課程（一般為 6 節，可按需要調節）
 + 行業實習（24 小時*，獲實習證明信及評核報告）
- B：系統行業課程（一般為 6 節，可按需要調節）

人數：10 人或以下

評核：

1. 學生課堂表現理想，可獲相關機構給予實習機會，以確保實習質素
2. 學生完成實習後可獲機構發出「實習證明信」及「評核報告」
3. 如學生於實習時表現理想，可獲機構發出「優先聘用證明」

* 少於24小時，價錢另議



咖啡沖調 - 實習機構：笠笠咖啡

內容	節數	每節時數	備註
實務課堂 <ul style="list-style-type: none"> - 認識咖啡店飲品及沖調知識 - 認識咖啡豆知識 - 學習2D畫花技巧 - 學習3D拉花技巧 - 認識學習基礎葉形及心形拉花技巧 	3	1.5-2小時	<ul style="list-style-type: none"> • 5人以上可於學校課室上課 • 1-4人需到咖啡室上課 • 課室要求：需提供電力、電磁爐及自來水
實習體驗 <p>在職實習（體驗咖啡師之工作）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解咖啡室運作 • 體驗前線工作、沖調咖啡，拉花、招呼客人等 • 基本店面清潔 	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> • 基本設定為6天半日（4小時）或3天全日（8小時） • 包學生來回實習地點的交通費



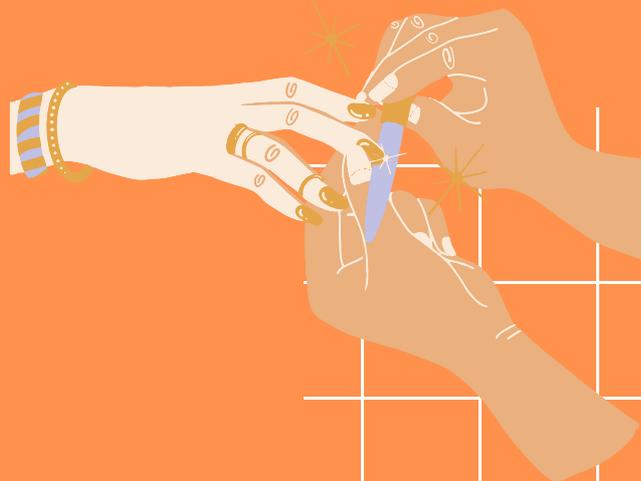
美容及化妝

	內容	節數	每節時數	備註
實務 課堂	<ul style="list-style-type: none"> 行業概覽 認識皮膚管理 基本潔面及護理步驟 特別皮膚護理 基礎化妝 基礎銷售技巧 	3	1.5 小時	
實習 體驗	在職實習（體驗化妝師之工作） <ul style="list-style-type: none"> 參與美容教學助教 化妝練習 銷售學習 	3	8小 時	<ul style="list-style-type: none"> 基本設定為3天全日（8小時） 包學生來回實習地點的交通費 材料費另計

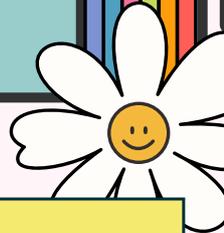


美甲工作坊

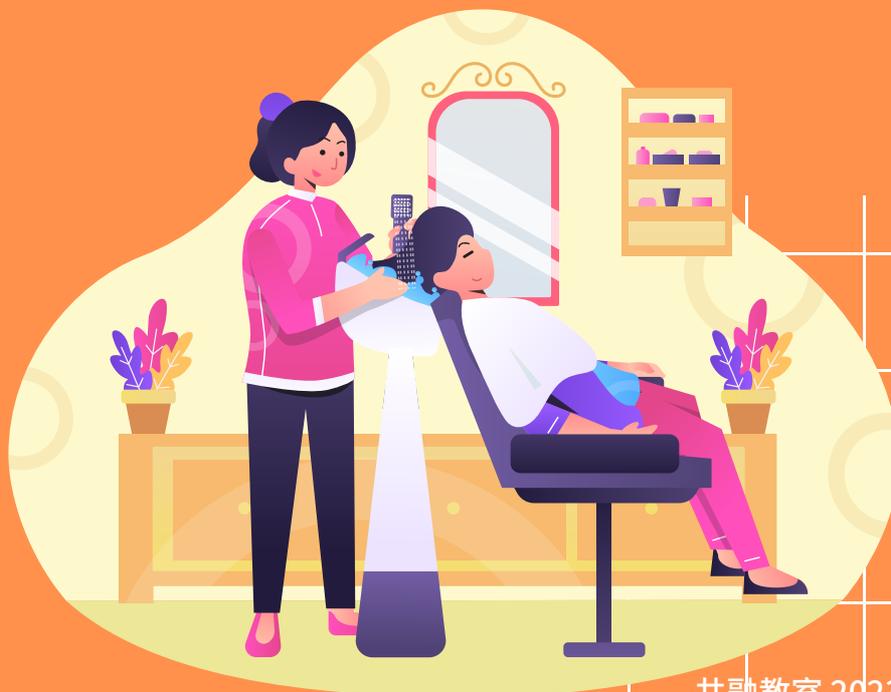
	內容	節數	每節時數	備註
實務 課堂	<ul style="list-style-type: none"> 行業概覽 工具認識 指甲形狀與修甲 塗甲技巧 光療樹脂植甲技巧 水晶甲製作技巧 	3	1.5 小時	
實習 體驗	在職實習（體驗美甲師之工作） <ul style="list-style-type: none"> 招待客人 修手腳甲 塗甲 銷售實習 	3	8小 時	<ul style="list-style-type: none"> 基本設定為3天全日（8小時） 包學生來回實習地點的交通費 材料費另計



髮型設計



內容	節數	每節時數	備註
實務 課堂 <ul style="list-style-type: none"> • 行業概覽及簡介 • 工具認識 • 均等層次剪髮技巧 • 分區及齊剪法 	3	1.5 小時	• 材料費另計
實習 體驗 <p>在職實習 (體驗髮型師學徒之工作) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 洗頭 • 漂染 	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> • 基本設定為3天全日(8小時) • 包學生來回實習地點的交通費



電競 -- 實習機構： Surelution Limited



目標：理解更多有關電競業的理論和知識，特別是電競比賽的流程；
提供實踐機會，讓學生可以一展所習得的知識及技能
導師：擁有實踐經驗和豐富行業知識的電競從業員

選擇一：電競基礎

	內容	節數	每節時數	備註
實務課堂	<p>電競行業的基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是電競 • 電競行業的發展趨勢 • 電競行業發展 <p>活動策劃管理及統籌</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基本活動管理認識 • 電競比賽（大型及地區比賽） • 遊戲為本活動管理 <p>市場學及贊助商管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 線上及線下的電競比賽基本認識 • 市場學資料準備 • 社交媒體宣傳 	3	2小時	包學生來回實習地點的交通費
實習體驗	<ul style="list-style-type: none"> • 活動策劃管理 • 市場學應用 • 舉辦電競比賽 	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> • 目標：舉辦一場電競比賽 • 最多10名學生／次 • 包學生來回實習地點的交通費

電競 -- 實習機構： Surelution Limited



選擇二：電競旁述

	內容	節數	每節時數	備註
實務課堂	<p>電競行業的基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 甚麼是電競 ● 電競行業的發展趨勢 ● 電競行業發展 <p>電競旁述</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 電競旁述基本認識 ● 不同比賽旁述的風格及做法分別 ● 遊戲的旁述體驗 ● 旁述的技術須知 	3	2小時	包學生來回實習地點的交通費
實習體驗	<p>第一天：選擇短片，體驗精華及整場比賽的旁述分別</p> <p>第二天：體驗錄製旁述—運動類遊戲</p> <p>第三天：體驗錄製旁述—MOBA類遊戲/PUBG</p>	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 目標：電競比賽旁述之體驗 ● 最多10名學生／次 ● 包學生來回實習地點的交通費

電競 -- 實習機構： Surelution Limited



選擇三：電競選手先導課程

	內容	節數	每節時數	備註
實務課堂	<p>電競行業的基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是電競 • 電競行業的發展趨勢 • 電競行業發展 <p>電競選手基本認識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 選手訓練 • 選手例子分享 • 選手生涯發展 • 選手轉型發展 	3	2小時	包學生來回實習地點的交通費
實習體驗	<p>體驗電競選手常見訓練</p> <p>電競選手之日常訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習分析策略，與隊友合作，聽從教練指導 <p>電競選手之比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習分析策略，與隊友合作，聽從教練指導 	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> • 目標：電競選手體驗 • 最多10名學生／次 • 包學生來回實習地點的交通費

魔術及氣球表演

實習機構： Magic Home



	內容	節數	每節時數	備註
實務課堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 魔術基本理論及守則 ● 表演魔術訓練： <ul style="list-style-type: none"> >魔術鍊環 / 三杯球魔術 >魔術穿鈔筆 / 魔術聽骰 ● 扭氣球基礎技巧 (10 款基本結) ● 氣球造型設計 (10 款基本+3 款進階結) 	3	1.5- 2 小時	
實習體驗	<p>在職實習（體驗魔術師之工作）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 負責執拾魔術工具 ● 協助魔術師完成表演 ● 擔當魔術師助教 	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本設定為24小時 (因表演 / 授課時間不定，故未能設定為3 天全日或6 天半日) ● 可實習時間：需依據導師外出表演 / 授課時間 ● 需外出到不同地方進行 ● 包學生來回實習地點的交通費 ● 材料費另計



氣球造形及佈置

實習機構： Duckson Magic

	內容	節數	每節時數	備註
實務課堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 基礎氣球技巧 (10 款基本結) ● 基礎氣球造型 (10 款基本結+3 款進階結) ● 基礎氣球佈置技巧 ● 氣球羅馬柱 ● 氣球拱門 ● 鋁鉛氣球、氦氣運用(氦氣、設計、公仔、氣球束……) 	3	1.5- 2 小時	全部課堂需到校上課
實習體驗	<p>在職實習 (體驗氣球師之工作) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 氣球師助手 (扭氣球) ● 氣球佈置基本工作 ● 氣球師助手 (氣球佈置, 前期、現場) 	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本設定為24 小時 (因表演/ 授課時間不定, 故未能設定為3 天全日或6 天半日) ● 可實習時間: 需依據導師外出表演/授課時間 ● 需外出到不同地方進行 ● 包學生來回實習地點的交通費

KOL/YouTuber

	內容	節數	每節時數	備註
實務課堂	<ul style="list-style-type: none"> 行業基本認識及市場趨勢 設計影片內容，尋找創作靈感 拍片器材、拍攝技巧及心得 生計和其他工作如何平衡 YouTube廣告和如何取得收入 	3	1.5-2小時	
實習體驗	<ul style="list-style-type: none"> 如何寫一個好的故事大綱 (story board) 前期拍攝與後期製作、剪片教學 YouTube上傳、回覆留言及後續工作 	3	8小時	<ul style="list-style-type: none"> 基本設定為24小時，可安排3節每節8小時，或6節每節4小時 每次最多10名學生

E5 職業巡迴座談會

透過業界專才分享個人經驗、入行經過及日常工作，讓學生認識不同行業之入行要求、晉升前景、工作概況、箇中辛酸及堅持等；及早覓到理想路向，確立未來目標。

一日內同時段或連續時段，可安排不同行業專才（最多可12個行業）進行職業分享，介紹入行要求、晉升前景及工作概況。

可選擇行業包括：金融、建造工程、公關、航空、地產、資訊科技、法律、設計、機械工程、社會服務、物流等

E6 面試技巧工作坊



透過小組面試，深入淺出地讓學生汲取面試經驗，過程中亦會與學生檢討面試表現（對答方向、非語言交流、自信表達等），並了解不同行業的入職要求，藉以提升學生整體面試技巧

可按學生對不同行業的喜好，提供針對性的面試情報，協助學生全面裝備自己

E7 生涯規劃體驗營



以日營或宿營方式，讓學生重點體驗生涯規劃的不同範疇，並確立升學/ 就業路向，更可進行團隊建立及模擬實習，培訓成為升就大使

透過協作活動，亦可進行團體建立、模擬實習，為學校訓練升就大使，配合學校長遠生涯規劃計劃。

- 擇業技巧
- 人生八大階段
- 訂立目標
- 溝通技巧
- 升學出路

訓練營後可按學生需要提供適時進度支援：深化指導計劃、定期跟進檢討、及相關技巧提升小組，進一步鞏固學校生涯規劃之整體成效。

F. 其他服務

F1. 個別學習計劃（IEP）座談會

我們進入學校為個別學生提供專業評估及個別學習計劃（IEP），有助學校識別學生問題，為學生提供針對性的治療、提升家長在IEP設計和執行中的參與度、以及為老師提供專業的支援策略：

「老師層面的支援」

- 參考英、美、台不同地區IEP，以達最佳成效
- 提供針對個別學生課堂管理及教學策略建議
- 協助聯絡家長，有助溝通

「學生層面的支援」

- 輔以不同形式的配套服務及治療
- 小組內容可按學生程度及能力進行調適
- 提供整全的評估

「家長層面的支援」

- 在會議前數周提供相關討論資料
- 在會議中避免運用不必要的專業用語
- 實行計劃後定期跟進及檢視成效

服務流程

- 1) 心理學家進行評估
- 2) 進行會議，撰寫個別學習計劃
- 3) 因應學生的需要提供服務
- 4) 小組後評估及報告、家長／老師諮詢及檢討

F2. 假期、試後活動及日營

課程特色：

- 小組及競賽進行
- 校本內容+針對SEN 需要
- 代為處理行政事宜（如訂營、交通、膳食）
- 實物獎勵+口頭鼓勵
- 校內或營地進行

中文讀寫日營

目標：透過有趣及具競爭性的中文活動及比賽，提升學生的學習興趣，打破「學習中文=沉悶和辛苦」的思維，加強學生長遠的自學動力

對象：確診/ 懷疑讀寫障礙學生及 / 或學習能力稍遜的學生

內容：辨別錯別字、識/ 認字方法、各基礎語文知識、常用修辭技巧、閱讀及組織方法、各類文體的作文技巧等

專注力動機日營

目標：提升專注能力及技巧及加強學業上及日常生活上目標感

對象：ADHD 或/ 及學習動機較弱的學生

內容：自我能力評估、問題覺察（了解上課時/ 溫習時為何不專心）、訂立目標、了解現有目標的差距、推動改變、如何持續地專注、加強個人組織能力（訂立時間表、腦圖、流程表等）、學習技巧與策略（記憶法、六何、創意思維、學習態度及方法等）

戲劇成長日營

目標：認識自我，增加自信；改善人際溝通、社交、情緒管理等各方面的能力

對象：SEN 學生或懷疑個案

導師資歷：註冊戲劇治療師、戲劇教育培訓師

內容：人際溝通與個人成長體驗、衝突處理、男女關係建立活動、戲劇基本概念及技巧、一人一故事劇場、劇場體育、論壇劇場及緩衝劇場、創作性戲劇、說故事、劇本創作等等

F3. 家長／教師講座

學習系列

推介：

- **協助新高中子女學習／應試工作坊：**
認識新高中最新趨勢、協助新高中子女減壓實用技巧、如何通過語言及行為支持子女
- **有效提升專注力及學習能力講座：**
了解子女之能力與學校的要求是否吻合，分析不同學習方法如閱讀法（SQ4R）及圖像記憶法（Pictorial Mnemonics）；邀請參加者詳述與子女相處的困難，共同制定處理方法
- **協助子女善用假期學習／成長講座：**
如何與子女達成雙贏的學習、遊戲與休息方案，並提供技巧分享
- **其他分享：**
 - 1) 讓大腦更靈活－通過健腦操加強學習效能講座（家長講座／親子課程）
 - 2) 令子女更出眾－通過智能評估IQ Test了解子女強弱項講座

心理系列

推介：

- **提升親和共感共建和諧家庭工作坊：**
認識現今年青人心理需要（傳統vs 現代），學習愛與關懷五部曲
- **如何及早發現子女問題工作坊：**
說話用字與真實意思分別、眼神表達及非語言行為啟示
簡介拍拖、沉迷上網、吸煙等問題的最新情況及處理方法

其他題目：

- 1) 通過戲劇Drama減壓及了解自我講座 / 課程
- 2) 親子創意藝術體驗課程
- 3) 親子劇場－通過一人一故事劇場(Playback Theatre) 加強與子女溝通

SEN系列

- 1) 增強子女的讀寫能力及溝通技巧家長講座 / 親子課程
- 2) 如何培養ADHD 子女良好行為表現講座 / 課程
- 3) 自閉症 / 亞氏保加症子女性格及行為問題處理講座 / 課程

F4. Mindfulness 靜觀體驗課程

促進情緒及身心靈的健康，由靜觀體驗開始

目標：協助改善學員的心理健康，促進個人成長，可因應需要訂立主題

內容：壓力處理、改善人際等

F5. 精神健康講座

普及精神健康常識，預防潛在困擾

目標：讓同學了解常見的精神健康問題，了解如何應對、如何發現及幫助有相關問題的同學等

內容：內容、主題可根據校方需要而定